

**Силабус навчальної дисципліни
«Позакласна робота з хімії»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)
 Освітня програма: Середня освіта (Хімія)
 Рівень вищої освіти: перший(бакалаврський)
 Курс: 4
 Семестр: 8

Факультет	Природничої освіти та природокористування
Кафедра	Хімії та екології
Викладач (-і)	ПІБ: Задорожна Олена Михайлівна Посада: доцент, кандидат педагогічних наук кафедри хімії та екології E-mail: zadoroschnao@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8061
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), лабораторні (36 год.), самостійна робота (60 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти мають опрацювати всі лекційні та практичні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати презентації та завдання до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем чи питань; при виконанні самостійно вибирають тему та творчо підходять до вирішення.
Що будемо вивчати?	Позакласну роботу з хімії, вміння планувати структуру уроку та позаурочного заходу із застосуванням комп'ютерної техніки, творчого підходу до виконання завдань.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на розкриття закономірностей технології створення електронних презентацій, векторної графіки, діаграм, гістограм, блок-схем, обробка результатів хімічного експерименту, виробити вміння планувати структуру уроку або позаурочного заходу із застосуванням комп'ютерної техніки.
Яких результатів можна досягнути?	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність формувати в учнів предметні (спеціальні) уміння. Уміння організувати та проводити різноманітні форми масової, групової позакласної роботи з хімії та особливості її проведення; особливості учнівських хімічних об'єднань; особливості індивідуальної позакласної роботи з хімії.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Уміння розробляти тематику позакласного читання з хімії; розробляти план роботи гуртка, учнівського наукового товариства; розробляти сценарій і описувати правила хімічної гри. Володіння знаннями про види масової позакласної роботи з хімії та особливості її проведення; особливості учнівських хімічних об'єднань; особливості індивідуальної позакласної роботи з хімії. Розуміння теоретичних основ позакласної роботи з хімії у школі: система методів навчання і контролю; система засобів навчання та їх дидактичні можливості, організаційні форми навчання хімії.
Зміст дисципліни	Теоретичні основи позакласної роботи з хімії Значення і місце позакласної роботи з хімії у навчально-виховному

	<p>процесі.</p> <p>Методика організації ігрової діяльності у позакласній роботі з хімії</p> <p>Методика організації та проведення індивідуальної позакласної роботи з хімії</p> <p>Методика організації групової позакласної роботи з хімії</p> <p>Методика організації масова позакласна робота з хімії</p> <p>Підготовка та проведення екскурсій.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовці доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до заліку.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Педагогіка, психологія, загальна хімія, інформатика.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вікторина «Хімія та література». Хімія. 2006. № 7. С. 23-32. 2. Задорожний К.М. Тиждень хімії в школі, Харків, Основа, 2009. Випуск 4. 112 с. 3. Задорожний К.М. Позакласні заходи з хімії / К. М. Задорожний. Харків Основа, 2010. Випуск 6. 143 с. 4. Позакласна робота з біології та хімії: Посібник для вчителя. Тернопіль Навчальна книга Богдан, 2007. 72 с. 5. Чеботарьов О. М. Позакласна робота з хімії : метод. посіб. для студентів факультету хімії та фармації спеціальності «Середня освіта (Хімія)» / О. М. Чеботарьов, О. М. Рахлицька, О. М. Гузенко, Т. М. Щербакова. Одеса: Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2020. 98 с. 6. Пометун О. Інтерактивні технології навчання. Київ. Видавництво. А.С.К., 2004, 192 с. 48. 7. Застосування інтерактивних технологій у викладанні хімії: навч. посіб. / уклад. К.М. Задорожний. Харків. Основа, 2009. 140 с. (Бібліотека журналу «Хімія»; вип. 10(82)). 8. Каплан Л. Інтерактивне навчання на уроках хімії. Хімія. Шкільний світ: газ. для вчителів хімії. 2008. № 24. С. 19-23. 9. Мельниченко Л.І. Використання інтерактивних технологій на уроках хімії. Хімія: наук.-метод. журн. 2010. № 5. С. 5-12:
Поточний контроль	<p>Виконання завдань практичних робіт, тестування.</p>
Підсумковий контроль	<p>Залік.</p>

Розробник



Олена ЗАДОРОЖНА